

新竹縣所屬高級中等以下學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及居家線上學習實施計畫

壹、依據

- 一、教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- 二、教育部校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課標準。
- 三、教育部線上課程教學與學習參考指引。

貳、目的

新竹縣政府(以下簡稱本府)為因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情，協助學校安排停課及補課作業，以維護學生就學權益。

參、停課標準

依據教育部校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課標準辦理。

肆、適用對象

新竹縣所屬高級中等以下各級學校(以下簡稱學校)發生部分班級或全校停課之學生。

伍、實施期間

自 109 學年度第 2 學期(110 年 5 月 13 日)起。

陸、實施方式

- 一、學校應透過教師確實掌握關心停課學生，建立班級聯繫管道，更新家長緊急聯絡電話，適時提供相關協助。
- 二、補課得採實體課程與線上課程方式，二者加總之時數應等於停課期間應授課節數。補課應於當學年度結束前完成，如遇全校停課，則以實體補課方式為主。

三、補課原則

- (一)國小部分：考量國小學生科技運用能力，以實體補課為原則。若學校經衡量評估，得採線上補課學習方式，以三年級以上學生為主。
- (二)國高中部分：學校得衡酌停課學生學習需求及停課期間各科各領域進度，安排進行實體補課或線上補課。

(三)實體補課：

- 1、補課時間可安排於早自習、例假日、寒暑假及課餘時間實施，得視情況彈性調整上課日期。
- 2、國小學生應優先安排於未排課之下午時段辦理。
- 3、基於師生身心健康，不宜利用午休時間辦理，倘以週六日實施，應擇其中1日辦理。

(四)線上補課：

- 1、實施時間：得於停課當日開始實施。
- 2、教師實施線上補課應實際線上授課並留有相關紀錄。
- 3、利用本縣自設「米立雲」教學平台，師生以單一入口網帳密即可登入。
- 4、任課教師以原授課教師按課表線上授課，教師可利用上述平台採同步教學(直播)或非同步教學(事前錄製、放置學習教材、開設討論區或繳交作業)進行課程。
- 5、直播教學每堂課程教師講授至少30分鐘，其餘時間可透過討論、交付作業等方式完成。

四、各校制定補課計畫機制

- (一)部分班級或全校停課時，學校應召開課程發展委員會(以下簡稱課發會)擬定補課計畫，並將會議紀錄及補課計畫留校備查。
- (二)採線上學習方式補課以折抵部分課程時數之學校，應將線上補課計畫(含實施平臺、實施方式及未能線上補課學生之相應學習措施等，以確保學生學習成效)報經本府核備辦理。
- (三)補課計畫應包含停課期間全部科目之補課方式與時間、課程進度、評量方式等，並公告家長及學生周知。

五、評量原則

- (一)停課期間若遇定期評量，應於復課後補行評量，並以實際成績登錄，該次定期評量時間與範圍，由學校課發會討論決議之。
- (二)部分班級停課，學生無法參加評量者，考量公平性，應另行依命題審題規定進行試題製作，或由授課教師依科目性質彈性調整成績評定方式等其他補救措施。

柒、本計畫奉核後實施，修正時亦同。